

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

**Автономной некоммерческой
организации «Учебно-производственный
экологический центр»**

С.С.Синицын



..... июня 2014 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для проведения занятий
по программам подготовки спасателей, организации
и проведению газоспасательных и поисково-спасательных работ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

г. Брянск
2014 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:	1
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	1
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	2
1. Морально-психологические особенности профессионального статуса спасателя в современном обществе	2
2. Профессионально важные качества спасателя	5
3. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях	12
4. Психологическая подготовка спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях	17
5. Методы управления психическими состояниями спасателей при действиях в чрезвычайных ситуациях	23
Приложение	30

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

В результате обучения спасатели должны:

знать психологические требования к профессии спасателя, свои индивидуально-психологические особенности, особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях, методы и приемы управления собственным состоянием;

уметь учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им, развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В рамках программы проводится тестирование, на основе которого делаются выводы об индивидуально-психологических особенностях спасателя.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в соответствии с требованиями директивных и нормативных документов, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

Изучение предмета завершается зачетом.