

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор
Автономной некоммерческой
организации «Учебно-производственный
экологический центр»**



С.С.Синицын

июня 2014 г.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для проведения занятий
по программам подготовки спасателей, организации
и проведению газоспасательных и поисково-спасательных работ

**ТАКТИКО - СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

г. Брянск
2014 г.

Оглавление

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:	1
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	1
Рекомендуемая литература.....	2
1. Организация спасательного дела в России	3
1.2. Социально-правовые основы деятельности спасателей	11
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.....	17
4. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ	22
5. Основы выживания в экстремальных условиях	33
6. Этапы поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших.....	59
7. Деблокирование пострадавших из-под завалов разрушенных зданий	65
8. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий	70
9. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.....	75
10. Способы спасения людей, оказавшихся в воде	81
11. Особенности поисково-спасательных работ при пожарах и задымлении	101
12. Поисково-спасательные работы при авариях на транспорте	104

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

знать обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково – спасательных работ (ПСР), нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность поисково – спасательного формирования (ПСФ), обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач, характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия, требования безопасности при ведении ПСР, потенциально возможные чрезвычайные ситуации (ЧС) в зоне ответственности, назначение, цели, задачи и возможности ПСФ;

уметь вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, выполнять страховку и рамостраховку, оказывать пострадавшим первую медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ, переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасению домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей;

ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Обучение проводится на оборудованных площадках учебного поля, на объектах экономики или на макете местности. Кроме этого, при возможности используется полевая учебно-материальная база.

На занятиях должна создаваться сложная обстановка, характеризующая ЧС, с использованием имитационных средств, которая позволяла бы вызывать у обучаемых физическое и умственное напряжение, проявление инициативы, эффективное использование штатных средств механизации работ.